



# PROJETO VIRTUDES



# Sumário

## Educação Infantil

• Apresentação .....	05
• 2º Período A .....	06
• 3º Período A .....	07
• 3º Período B .....	08
• 4º Período A .....	09
• 4º Período B .....	10
• 4º Período C .....	11
• 5º Período A .....	12
• 5º Período B .....	13

# Sumário

## Ensino Fundamental

• 1º Ano A .....	14
• 1º Ano B .....	15
• 2º Ano A .....	16
• 2º Ano B .....	17
• 3º Ano A .....	18
• 3º Ano B .....	19
• 3º Ano C .....	20

# Sumário

## Ensino Fundamental

• 4º Ano A .....	21
• 4º Ano B .....	22
• 5º Ano A .....	23
• 5º Ano B .....	24
• Considerações .....	25

# Apresentação

Neste e-book teremos uma pequena amostra do que foi desenvolvido no Projeto Virtudes. A virtude trabalhada este ano é a Temperança, que consiste na moderação das nossas ações. Especificamente, os temas abordados no 1º bimestre se referiram às noções de Ordem Temporal e Espacial e Encargos.



# 2º Período



Envolver o boneco “João”, com o objetivo de incentivar na organização das tarefas diárias.



Visita aos funcionários da escola para observação das tarefas de cada um deles para a entrega das medalhas (Projeto Virtudes nota 10).

Incentivo na escolha dos alimentos saudáveis e organização dos alimentos no prato.



Pegar as agendas e garrafas. Organização das mochilas e rotina para começar o dia.



# 3º Período A



Construção da rotina da criança em casa, respeitando a ordem temporal, de acordo com os hábitos da família.



Rotina para organização da ordem temporal e espacial na sala de aula.



Contagem e elaboração do calendário para compreensão da ordem temporal.



Organização da brinquedoteca após utilizar o espaço para brincadeiras

# 3º Período B



Rodinha com os alunos para identificarmos as atividades a serem realizadas ao longo do dia.



Pegar as agendas e garrafas de água no início do dia. Manter a organização das mochilas e outros pertences.



Envolver a participação da família com a atividade de ajudar no preparo e organização do lanche.



Construção da medalha: VIRTUDE NOTA 10. Visita às salas para observar as atribuições desenvolvidas e entrega das medalhas.



# 4º Período A



Realização da rodinha e confecção de um cartaz de combinados quanto a virtude da ordem temporal



Realização da rodinha e confecção de um cartaz de combinados quanto a virtude da ordem espacial



Rodinha com os alunos para identificarmos as atividades a serem realizadas. Construção da rotina diária ao início do dia.



Confecção do cartaz da Campanha da Fraternidade 2023, destacando a importância da alimentação saudável.



Conversa sobre as atividades de casa (ordem temporal e espacial): importância das atribuições diárias em casa e na escola.

# 4º Período B

Atividade dirigida; seguindo o cronograma (ordem) de estudos, sobre o projeto acerca de filmes.  
Ordem cronológica de lançamentos e categorias (filmes que foram livros antes)  
Fichas catalográficas X fichas técnicas



Organização da brincadeira e espaço na brinquedoteca



Leitura do livro *Árvore generosa*, destacando a responsabilidade pessoal com o meio ambiente e com o lugar onde estamos inseridos.

# 4º Período C



Organização das mochilas.



Os cuidados cotidianos necessários: cortar a unha semanalmente; escovar os dentes todos os dias.



Produção do cartaz sobre a Campanha da Fraternidade, abordando a importância de ter responsabilidade com a alimentação.

# 5º Período A



Organização da rotina e apoio do “ajudante do dia”



Histórias com “moral” e reflexões sobre os temas



Importância da alimentação saudável e a sobriedade



Rodas de conversas



Rotina : atribuição das tarefas diárias

# 5º Período B



Organização nos espaços escolares



Organização dos jogos didáticos da nossa sala



Encargos para ajudar nas atribuições diárias



Sobriedade: moderação no comer



Confecção do cartaz sobre os combinados. Manter a sala em ordem e respeitar as regras delimitadas pelos alunos para o melhor convívio.

# 1º Ano A



Manter a sala de aula organizada



Organização dos materiais coletivos no armário.



Ajudantes do dia



Rotina

# 1º Ano B

Encargos para ajudar nas atribuições diárias



Construção coletiva de histórias relacionadas com o tema **Temperança**, que consiste na moderação das nossas ações.



Organização dos materiais individuais e organização de espaços para uso coletivo (cantinho da leitura)



Os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez.



## 2º Ano A



Organizamos a sala de aula em duplas, que são trocadas a cada 15 dias. Com isso, a turma precisa estar atenta à organização de seus materiais e pertences dentro desse novo espaço, além da cooperação entre os membros de cada dupla ao longo da execução das atividades diárias.

Montamos um cartaz com as regras e combinados da turma, estipulamos também que os ajudantes seriam escolhidos diariamente por meio da ordem alfabética e fizemos uso de crachás para organizar melhor o fluxo de saída para uso dos banheiros e bebedouros



Fizemos algumas atividades com receitas, coletivamente trabalhamos a questão da organização da turma, os encargos para cada parte da execução da receita, a ordem no preparo e também a espera e organização do tempo para que todos fizessem parte desse momento. Em casa, cada criança ajudou seus familiares em uma receita, trabalhando além das questões citadas acima, os encargos relacionados à ajuda nas tarefas de casa.

Além disso, acompanhamos nossa rotina no quadro de horários e observamos o passar do tempo no relógio da sala.



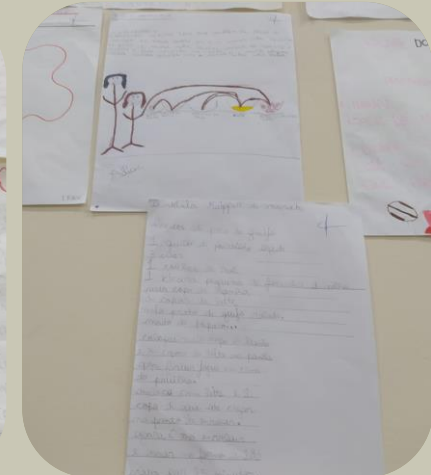
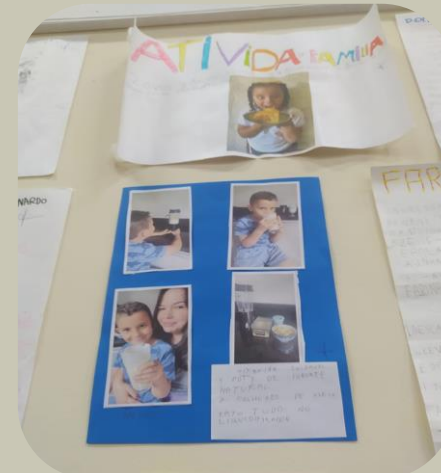
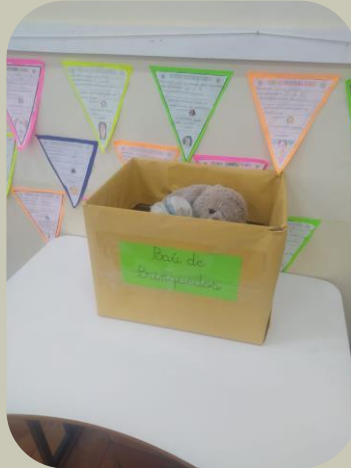
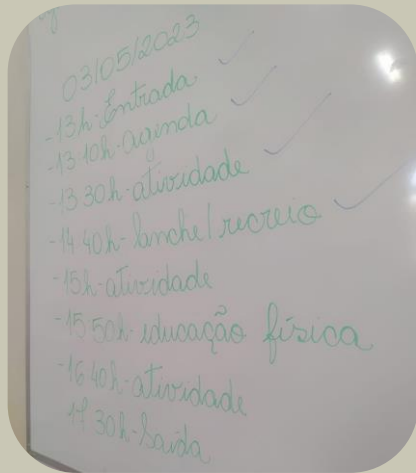


## 2º Ano B



Uso do crachá para saídas de sala  
(banheiro e água)

Praticando a Ordem Temporal e os  
Encargos na execução de uma receita

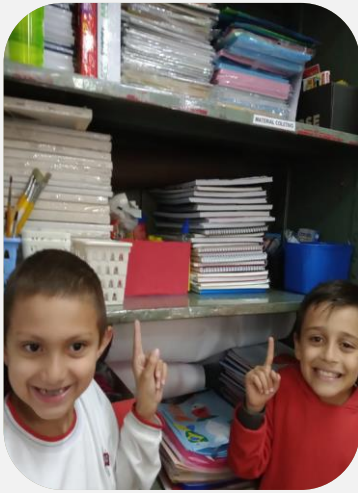


Uso do relógio na rotina

Caixa “Baú de Brinquedos” para  
auxiliar na organização da sala

Proposta de criar uma receita com a  
família.

# 3º Ano A



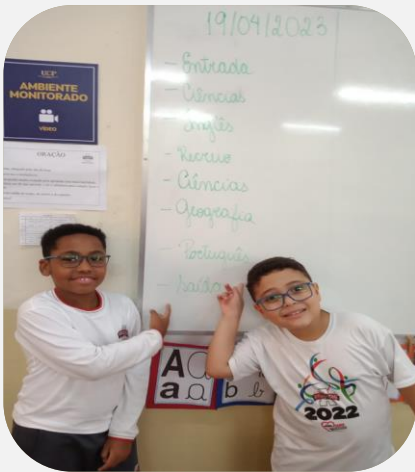
Organização do armário de materiais coletivos.



Organização dos materiais individuais.



Organização do material individual na carteira.



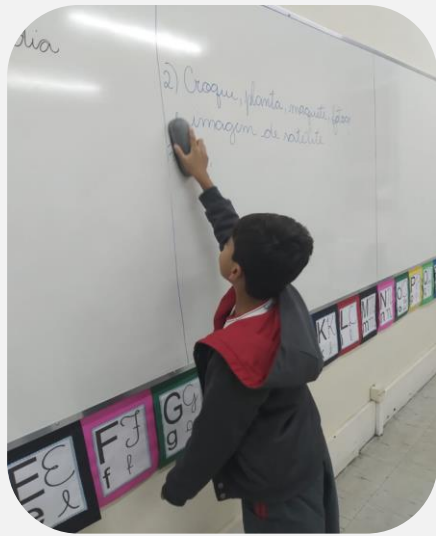
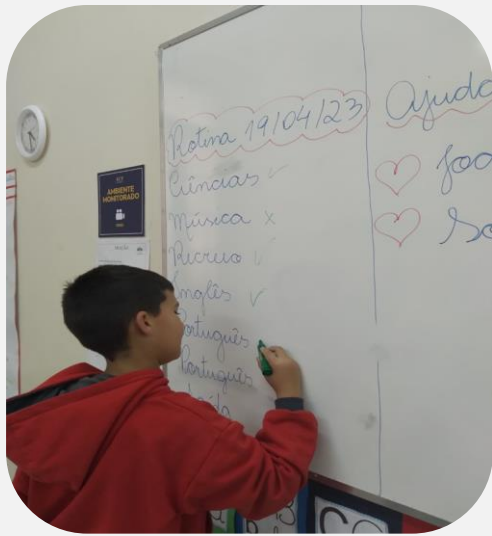
Rotina diária das atividades.



Ajudantes da semana.



Construção de um ambiente da casa com materiais recicláveis.



# 3º Ano B



Rotina e Ajudantes do dia.

Cartaz a AUTOAVALIAÇÃO a respeito dos combinados elaborados pela turma.



Exercendo a virtude da solidariedade ajudando a amiga a organizar o seu material.



Representação do cômodo preferido.

Ajudantes do dia

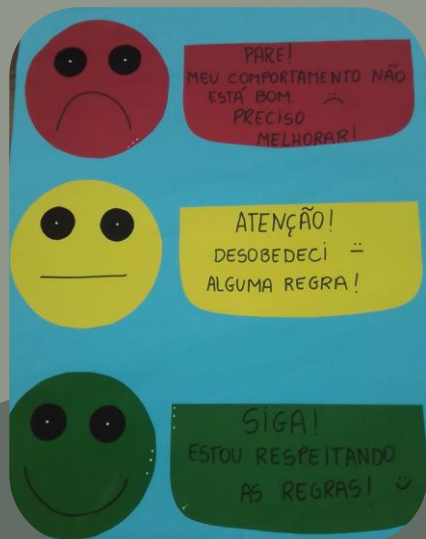
# 3º Ano C

“AMIGO GENEROSO”  
Enche a garrafa de água dos colegas.

Organização da mesa e do material escolar



Maquete do cômodo favorito



Virtude da Ordem  
na execução de  
tarefas do dia a  
dia/auto-avaliação



# 4º Ano A



Outros - Integração das virtudes no dia-a-dia



Outros - Arrecadação de alimentos para a Pastoral - UCP



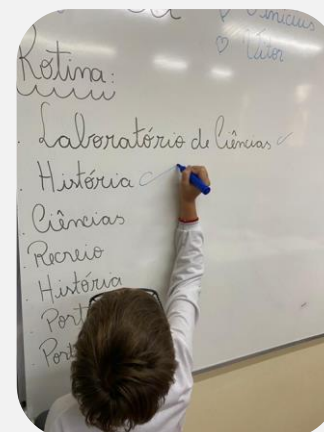
Outros - Cartaz sobre Temperança na alimentação



Temporal - Partilha da Páscoa em família juntamente com a aula de Ensino Religioso.



Espacial - Organização da fila e dos armários



Encargos - Check list na rotina



Outros - Nossos combinados

# 4º Ano B



Outros - Integração das virtudes no dia-a-dia



Outros - Confeção dos nossos combinados



Outros - Arrecadação de alimentos para a Pastoral - UCP



Outros - Cartaz sobre Temperança na alimentação



Temporal - Partilha da Páscoa em família juntamente com a aula de Ensino Religioso.



Espacial - Organização da fila e das mesas



Encargos - Entrega do material pelo ajudante do dia e check list na rotina



# 5º Ano A



Organização do cantinho da leitura



Registrando as responsabilidades e encargos.  
Reforçando a importância de estarmos sempre unidos.



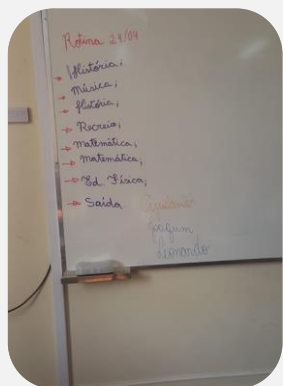
Organização dos armários - material coletivo



Ajudantes do dia



Responsabilidade muito importante - ser gentil com as pessoas.



Rotina diária



Organização da sala de aula

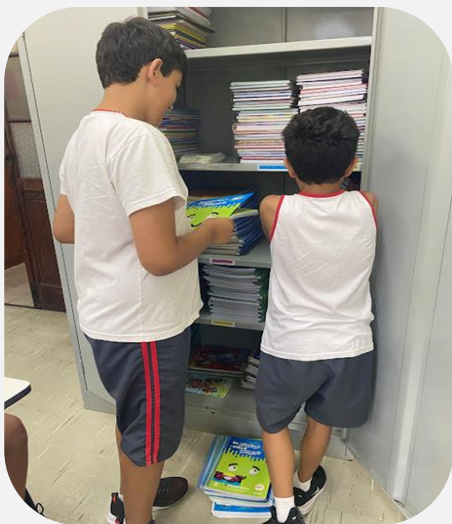


Na fila precisamos de ordem e respeito.



Organização do material pessoal.

# 5º Ano B



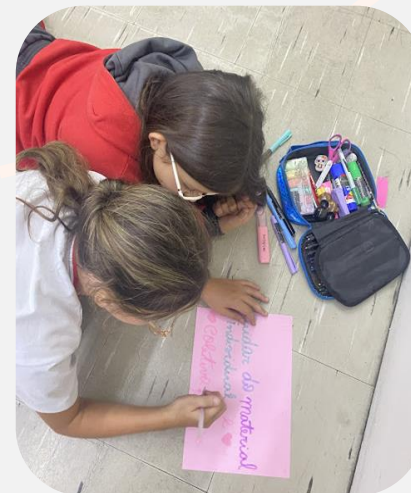
Organização dos combinados da turma



Encargos = Organização do armário;  
Cantinho da leitura;  
Organização das mochilas;



Montagem do relógio para o conceito sobre Medida de Tempo;  
Utilização do relógio para delimitar o tempo na realização das atividades.



Construção de cartazes com as definições sobre encargo e responsabilidade.



# Consideração

Percebemos o quanto a ordem é importante no nosso dia a dia, quer seja na organização da rotina de horários quanto de um ambiente com tudo no seu devido lugar.

O papel/a função de cada um também é fundamental para uma Boa Convivência. Aliás, esse é o tema do Projeto Virtudes no próximo bimestre. Trabalharemos o respeito, a amizade, generosidade, colaboração, sinceridade e higiene. Até a próxima!

